

**PROSTAR**



# **AKTIVITI – AKTIVITI PROSTAR YANG BOLEH DILAKSANAKAN**

**PROSTARian  
SITI NURADLIAH BT JAMIL  
KK Pasir Gudang**



KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA

MANUAL LATIHAN

# PROSTAR<sup>2.0</sup>

2023

PROSTAR

# PROSTARian KK Pasir Gudang



**Dr Siti Nuradliah**  
Pakar Perubatan Keluarga



**Dr Amira**  
Pegawai Perubatan



**Pn Aisyah**  
Pegawai Psikologi



**Dr Azlin**  
Pegawai Perubatan



**En Shomaskumar**  
Pegawai Psikologi (OSCA)



# Modul 1 : PENGENALAN

- Pengenalan kepada Prostar
- Aktiviti yang boleh dilakukan :
  - Ice breaking
  - Pecahkan peserta dalam kumpulan
  - Beri masa untuk LDK :
    - Nama kumpulan
    - Bendera kumpulan
  - Penjelasan mengenai nama & bendera yang dipilih




## Aktiviti 1 :

- Bahagikan peserta mengikut kumpulan :
  - Nama kumpulan
  - Bendera kumpulan / tagline kumpulan
- Penjelasan mengenai nama & bendera yang dipilih





## Aktiviti 2 :

1. Peserta diminta membuat bulatan besar.
  2. Peserta diminta menanggalkan sebelah kasut dan meletakkan kasut di bahagian tengah bulatan.
  3. Peserta perlu mencari saiz kasut sendiri tetapi kepunyaan orang lain.
  4. Bagi peserta yang telah mendapat kasut yang bertepatan akan balik ke bulatan asal dan bagi yang tidak menjumpai saiz kasut akan memakai baki kasut yang ada.
  5. Pilih seorang peserta untuk mencari pemilik kasut yang diperolehi dan berkenalan dengan pemilik kasut. (Libatkan 5 peserta untuk proses ini).
  6. Semua peserta perlu mencari pemilik kasut asal.
  7. Semua peserta dikehendaki mengenali rakan dalam kumpulan secara ringkas (contoh: nama, asal, hobi, tujuan dating ke program, harapan, dll)
- 

# Matlamat :

- Tak kenal maka tak cinta



# Modul 2 : UNTUNGNYA MENJADI REMAJA





## Aktiviti 1 :

- LDK :
  - Fasilitator menyediakan 10 stesen yang ditampal kertas mahjung yang ditulis pernyataan dan dilabel dengan nombor 1-10
  - Setiap kumpulan diminta berdiri di stesen mengikut nombor soalan. Contoh: Kumpulan 1 berada di stesen 1 dan seterusnya.
  - Setiap kumpulan diberikan marker pen.
  - Setiap kumpulan diberikan arahan seperti berikut :
    - Anda diberikan tempoh 1 atau 2 minit di setiap stesen.
    - Baca soalan dengan teliti
    - Bincang dan setuju satu jawapan dalam kumpulan.
    - Tuliskan jawapan itu di atas kertas mahjung.
    - Beri jawapan yang berbeza atau unik dengan kumpulan yang sudah dijawab sebelum ini.
    - Bila loceng berbunyi, pindah ke stesen seterusnya
  - Fasilitator akan mengetuai perbincangan di setiap stesen.

## PENYATAAN PADA RODA IMPIAN REMAJA

Stesen 1: Siapa itu remaja?

Stesen 2: Apakah perbezaan remaja dan kanak-kanak?

Stesen 3: Apakah kelebihan menjadi remaja?

Stesen 4: Apakah cabaran menjadi remaja?

Stesen 5: Senaraikan peranan atau sumbangan yang boleh dimainkan oleh remaja?

Stesen 6: Apakah aktiviti-aktiviti berfaedah yang boleh remaja lakukan?

Stesen 7: Apakah perbezaan antara remaja lelaki dan perempuan?

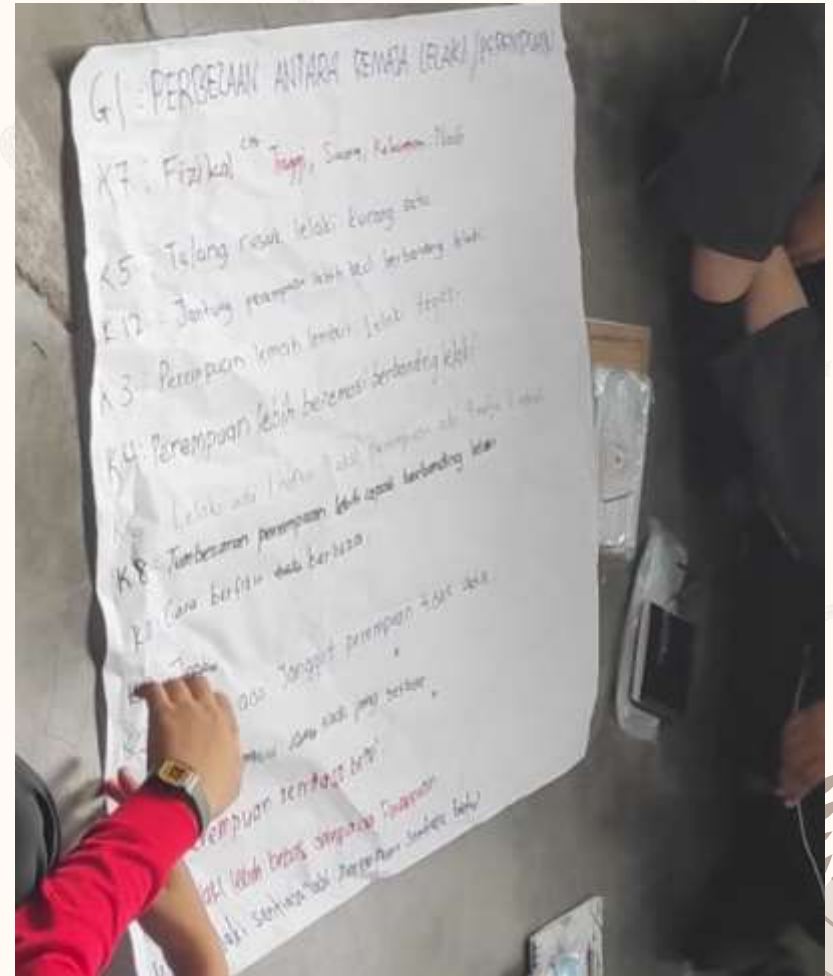
Stesen 8: Siapakah yang boleh remaja jadikan sebagai tempat mengadu?

Stesen 9: Apakah remaja perlu sentiasa dengar cakap ibubapa?

Stesen 10: Pendapat anda tentang seks luar tabii?

Stesen 11: Apakah harapan anda sebagai remaja?

Stesen 12 : Tulis "Tagline" kumpulan anda di sini (mesti ada perkataan remaja) & bersama kumpulan anda, sila praktis untuk menyebutnya bersama-sama dengan bergaya dan bersemangat!



## Aktiviti 2 :

### AKTIVITI 2 : DEBAT REMAJA

#### A. Masa

1 Jam

#### B. Bahan

Mikrofon, pembesar suara, jam, loceng, meja dan kerusi

#### C. Proses

- Peserta dibahagikan kepada tiga Kumpulan iaitu Pencadang, Pembangkang dan Pemerhati.
- 3 wakil setiap kumpulan dipilih untuk berdebat
- Lantik Pengerusi dan Penjaga Masa
- Setiap peserta diberi masa 5 minit untuk berhujah
- Selepas semua berhujah, ketua pendebat setiap kumpulan diberi masa 5 minit untuk menggulung perdebatan.
- Wakil kumpulan Pemerhati diberi peluang untuk membuat ulasan kepada perdebatan Kumpulan Pencadang dan Pembangkang.
- Fasilitator merumus aktiviti yang dijalankan.

#### D. Contoh isu perdebatan

- Remaja dan Gajet : baik atau buruk?

#### E. Rumusan

- Bijak untuk membuat pilihan
- Kemahiran berfikir secara kreatif dan rasional
- Toleransi dan menghormati pandangan orang lain

#### F. Mesej Utama : Berani berkata benar

# Matlamat :

- Perbezaan kanak-kanak vs remaja vs dewasa



# Modul 3 : REMAJA DAN RISIKO HIV

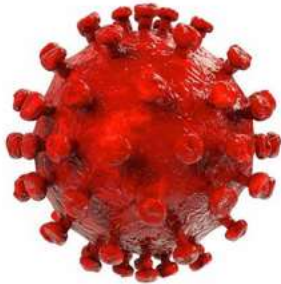
## 1. Ceramah

- a. Skop Ceramah Meliputi (aturan slide bergantung pada kesesuaian penceramah)
  - i. Objektif Pembelajaran
  - ii. Data jangkitan HIV/STI di kalangan remaja
  - iii. Remaja & Risiko HIV
  - iv. Definasi HIV, AIDS dan ODHA
  - v. Impak Jangkitan HIV
  - vi. Cara jangkitan HIV
  - vii. Saringan & Rawatan HIV
  - viii. Penyakit Jangkitan Seksual (STI)
  - ix. Tips Pencegahan HIV & STI
    - Hotline (Talian Kasih, FRHAM dll)
    - Media social (Instagram "moh\_prostar", Twitter, TikTok,)
    - E-mel ([prostarlegacy@gmail.com](mailto:prostarlegacy@gmail.com))
  - x. *Take Home Messages*
  - xi. Interaksi bersama ODHA (*HIV: jauhi penyakitnya bukan orangnya*)
- b. Soal Jawab Bersama Remaja

# Contoh slide :

## HIV – Amende tu ??

❖ HIV adalah sejenis virus.



**H**

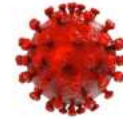
HUMAN

**I**

IMMUNODEFICIENCY

**V**

VIRUS



# Contoh slide :

## Bagaimanakah HIV merebak?



- Hubungan seks dengan orang yang telah dijangkiti (termasuk hubungan melalui faraj, dubur atau mulut)



- Penagih dadah yang berkongsi jarum / alat suntikan

# Contoh slide :

## **HIV tidak boleh merebak dengan :**

- ❖ Sentuhan
- ❖ Berkongsi kemudahan awam seperti telefon awam, kolam renang, tandas dan pengangkutan awam
- ❖ Berkongsi perkakas atau makanan dengan seorang pesakit HIV
- ❖ Bersin, batuk, berpeluh atau kencing
- ❖ Gigitan nyamuk





# Contoh slide :

## Bagaimanakah HIV boleh dicegah ?



- Menjauhi hubungan seks
  - Dengan orang yang telah dijangkiti (termasuk hubungan melalui faraj, dubur atau mulut)
  - Sebelum nikah
  - Mengambil dadah (chemsex / alcohol)



- Tidak terjebak dengan dadah / berkongsi jarum
- Seks selamat
- PrEP

# Contoh slide :

## Perhubungan seks selamat

**A**

Abstinence

Avoid drugs/ alcohol

**B**

Be faithful

**C**

Condom

2. Latihan Dalam Kumpulan (LDK)
  - a. Perbincangan Aktiviti Berkumpulan
    - i. Definisi HIV dan AIDS
    - ii. Impak jangkitan HIV kepada manusia
    - iii. Cara Jangkitan HIV
    - iv. Tingkahlaku yang tidak menyebabkan jangkitan HIV
    - v. Saringan dan Rawatan HIV
    - vi. Penyakit Jangkitan Seksual
    - vii. Langkah pencegahan HIV dan STI
    - viii. Interaksi sosial dengan ODHA (*HIV: jauhi penyakitnya, bukan orangnya*)
  - b. Pelajar menerangkan hasil perbincangan
  - c. Ulasan oleh fasilitator
3. Aktiviti interaktif
  - a. Quizizz, Kahoot!
4. Platform interaktif
  - a. TikTok, Instagram, Facebook

# Matlamat :

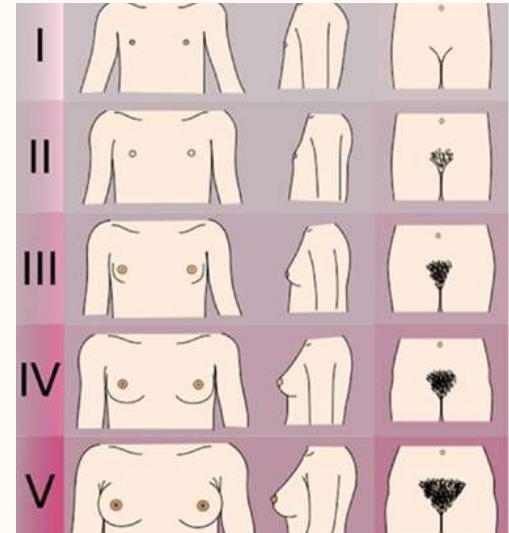
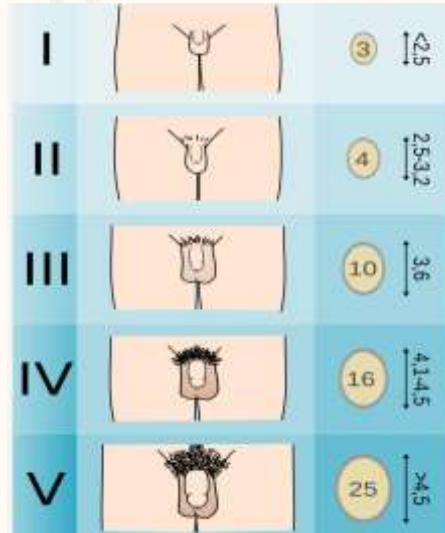
- Remaja dapat menerangkan
  1. Definisi HIV dan AIDS
  2. Impak jangkitan HIV kepada manusia
  3. Cara Jangkitan HIV
  4. Tingkahlaku yang tidak menyebabkan jangkitan HIV
  5. Saringan dan Rawatan HIV
  6. Penyakit Jangkitan Seksual
  7. Langkah pencegahan HIV dan STI



# Modul 4 : KESIHATAN SEKSUAL & REPRODUKTIF (KEHIDUPAN BERMARUAH DAN SIHAT)

- Ceramah mengenai organ seksual dan reproduktif
- Sentuhan selamat vs tidak selamat
- Tindakan seterusnya

*Kerana  
diriku  
begitu  
berharga.....*



# MODUL 4

Saya  
perlu menjaga  
tubuh saya.

Saya tidak boleh  
melihat atau menyentuh  
bahagian sulit  
orang lain.

Saya  
tidak benarkan  
orang lain menyentuh  
bahagian sulit saya tanpa sebab.  
Apabila doktor memeriksa, ibu saya,  
ayah saya atau seorang dewasa yang  
saya percaya harus ada bersama  
untuk membantu saya  
rasa selamat.

Tiada siapa boleh  
mengambil gambar  
bahagian sulit saya.

Tiada siapa harus  
mengguna bahagian  
sulitan mereka untuk  
menyentuh saya.



## Topik utama

- Kehidupan sihat tanpa HIV
- Definasi kesihatan reproduktif dan seksual
- Kepentingan dan masalah SRH (Sexual and Reproductive Health)
- Seksualiti remaja
- Hubungan yang dibenarkan
- Memahami istilah dan perlakuan rogol, cabul, sumbang mahram, sentuhan selamat dan keizinan (consent)
- Risiko kehamilan luar nikah
- Risiko jangkitan HIV dan penyakit kelamin melalui seksual.
- Kesan penggunaan dadah dan hubungan dengan HIV

# Aktiviti 2 :

## AKTIVITI 3 – Pecah Minda

### A. Masa :

- 45 minit

### B. Bahan

- Kertas soalan
- Pen

### C. Kaedah

- Perbincangan individu

### D. Proses

- Fasilitator akan mengedarkan kertas soalan
- Setiap peserta dikehendaki menjawab soalan
- Memulakan sesi perbincangan
- Fasilitator memberi komen

### E. Rumusan

Setiap peserta dapat maklumat yang tepat berkaitan seksualiti, kehidupan bermaruah dan jangkitan HIV/STI

### F. Mesej Utama : Fakta bukan Auta

Kenyataan (peserta)	Jawapan	Keterangan (fasilitator)
1) Setelah seorang gadis mengalami haid, dia boleh mengandung		
2) Wanita dan lelaki boleh mendapat jangkitan penyakit kelamin tanpa apa-apa tanda dan gejala.		
3) Wanita tidak akan mengandung sekiranya mereka mengadakan hubungan seks sekali sahaja.		
4) Wanita boleh mengandung jika mereka mengadakan hubungan seks pada masa haid.		
5) Sekali dijangkiti gonorea dan telah sembuh, kita tidak boleh dijangkiti lagi (imun).		
6) Wanita boleh mengandung walaupun tiada ejakulasi di dalam faraj.		
7) HIV boleh sembuh dengan mengambil makanan yang bekhasiat dan bersukan.		
8) Bayi dijangkiti HIV adalah kerana keturunan atau diwarisi		



# Aktiviti 2:

Kenyataan (peserta)	Jawapan	Keterangan (fasilitator)
9) Penyakit HIV adalah penyakit yang melibatkan golongan seks sejenis dan penagih dadah		
10) HIV pasti akan menjadi AIDS		
11) Orang yang telah dijangkiti HIV tidak boleh berkahwin dengan orang yang tidak dijangkiti		
12) Wanita yang dijangkiti HIV boleh melahirkan anak yang sihat tanpa HIV		

## AKTIVITI 4 - On Tak On... ?

### A. Masa

45 minit

### B. Bahan

Tiada

### C. Kaedah

Main peranan

### D. Proses

- Peserta dibahagikan kepada 5 orang satu kumpulan setiap kumpulan diberi satu situasi untuk dibincangkan. Masa persediaan selama 15 minit.

### E. Rumusan

- Di akhir aktiviti fasilitator membuat kesimpulan. Sekiranya rakan sebaya mengajak anda untuk melakukan sesuatu perbuatan yang anda tidak mahu melakukannya, mereka mungkin membuat anda berasa seolah-olah bersalah sekiranya anda tidak menurut ajakan itu. Bila tekanan makin kuat anda akan mula tidak pasti apa yang anda mahu. Perlu anda ingat, jika mereka menekan anda sebenarnya merekalah yang bermasalah bukan anda. Adalah penting untuk anda bersikap jujur terhadap diri sendiri.

- F. Mesej Utama :**
1. Berani berkata tidak
  2. Ketahui hak dan privasi anda

### Senario 1

Tinggal di asrama di sebuah IPT, khabar angin menyatakan terdapat dadah disalahgunakan di asrama tersebut. Hisyam baru saja mendapat berita kekasihnya telah berkahwin dengan orang lain. Dia sangat sedih. Dia masuk ke bilik Fendi dan mendapati dia sedang menyiapkan perkakas untuk mengambil dadah. Fendi mempelawa Hisyam untuk mengambil dadah yang boleh menghilangkan kesedihan dan khabarnya tidak menyebabkan ketagihan.

### Senario 2

Raj pergi ke Arena Club bersama kawan-kawannya. Di dalam disko ramai yang mabuk dan dadah juga ada diedarkan. Seorang rakan karib yang telah lama dikenalnya datang menghampiri Raj dengan segelas arak dan beberapa biji pil berwarna warni. Beliau mengajak Raj minum segelas arak dan mengambil pil jika Raj adalah kawan sejati.

### Senario 3

Asri, 15 tahun tinggal di asrama sebuah sekolah berasrama penuh. Seorang pelajar senior lelaki amat mengambil berat terhadap Asri yang membuatkan Asri terhutang budi kepada senior tersebut. Semakin hari hubungan mereka semakin intim sehinggakan suatu hari, senior tersebut mengajak asri melayan video lucah dan dalam masa yang sama meminta untuk melakukan hubungan seks dengan beliau.

### Senario 4

Aminah, 13 tahun, telah kematian ibunya sejak kecil. Dia tinggal bersama ayah dan abangnya. Pada suatu hari ayahnya pulang ke rumah dalam keadaan mabuk dan pada masa itu, Aminah sedang tidur di ruang tamu dalam keadaan yang tidak terkawal, ayahnya telah merogol Aminah. Kejadian tidak berakhir disitu, Ayahnya sering memaksa melakukan hubungan seks dengannya sehingga ayahnya meninggal dunia. Aminah pada masa itu berusia 16 tahun dan tidak bersekolah dan tinggal bersama abangnya yang berusia 21 tahun. Kerana desakan nafsu abangnya melakukan hubungan seks bersamanya hampir setiap hari.

# Matlamat :

- Memahami proses perkembangan kesihatan diri dari sudut reproduksi dan anatomi, perkembangan kognitif, emosi, seksual dan psikososial.
- Memahami masalah seksualiti
- Mempunyai kemahiran dalam menangani masalah seksual dan reproduktif remaja
- **Mempunyai kemahiran untuk berkata "TIDAK" atau menolak perlakuan amang seks dan hubungan seksual tanpa hubungan yang sah (berkahwin)**
- **Memahami batas-batas pergaulan dan sentuhan walaupun sesama jantina** (cth : lelaki dengan lelaki) **dan di kalangan ahli keluarga** (cth : sumbang mahram)
- Melengkapkan peserta dengan pengetahuan tentang akibat perbuatan di atas.
- Memahami **perhubungan seks selamat (ABC).**

# Modul 5 : REMAJA TANPA STIGMA DAN DISKRIMINASI



**JAUHI  
PENYAKITNYA  
BUKAN  
ORANGNYA**

## AKTIVITI 2: Katakan Tidak Pada Stigma Dan Diskriminasi

- A. **Anggaran peserta:** 50 orang
- B. **Masa:** 20 minit
- C. **Bahan:** Kertas *sticker note*, pen
- D. **Kaedah:** Aktiviti Interaktif
- E. **Proses:**
  1. Peserta dibahagi kepada 5 kumpulan
  2. Setiap kumpulan diberikan satu set kertas sticker note
  3. Setiap kertas note perlu ditulis mengenai
    - a. Stigma
    - b. Diskriminasi
    - c. Punca stigma
    - d. Kesan Stigma dan Diskriminasi
  4. Setiap kumpulan diminta melekatkan kertas sticker note tersebut di dinding dengan cara paling kreatif seperti menjadi bentuk pokok, rumah, kereta atau objek lain yang menarik.
  5. Fasilitator memberi ulasan terhadap persembahan tersebut.

**F. Mesej Utama:** Katakan Tidak Pada Stigma dan Diskriminasi



### AKTIVITI 3: UJI TAHAP STIGMA DAN DISKRIMINASI

**A. Anggaran peserta:** 50 orang

**B. Masa:** 20 minit

**C. Bahan :** Telefon bimbit, talian internet/wifi

**D. Kaedah :** Kuiz Online

**E. Proses:**

1. Peserta diberi akses kepada link kuiz online
2. Peserta diberikan maklumat tentang kuiz. Jawapan paling tepat dan cepat akan mendapat markah tertinggi. Masa 10 minit diberikan untuk menjawab kuiz
3. Peserta terbaik akan diumumkan oleh fasilitator dan diberikan penghargaan.

**Mesej Utama:** Stigma dan diskriminasi boleh dicegah

### Soalan Kuiz Online

1. Adakah anda akan membeli sayur segar dari penjual atau pembekal jika anda mengetahui bahawa orang tersebut dijangkiti HIV?
3. Adakah anda berasa kanak-kanak yang dijangkiti HIV patut dibenarkan hadir ke sekolah bersama-sama dengan kanak-kanak yang tidak dijangkiti HIV?
4. Seseorang yang kelihatan sihat boleh mempunyai HIV?
5. Seseorang itu boleh mendapat HIV dari gigitan nyamuk?
6. Seseorang itu boleh menghidap HIV apabila berkongsi makanan dengan seseorang yang telah dijangkiti HIV?
7. Adakah jangkitan HIV boleh dikurangkan dengan hanya melakukan hubungan seks dengan pasangan yang tak dijangkiti HIV yang juga tidak mempunyai pasangan lain?
8. Seseorang boleh mengurangkan risiko mendapat jangkitan HIV dengan menggunakan kondom setiap kali melakukan hubungan seks?

# Matlamat :

- Bersikap empati dapat mengelakkan Stigma dan Diskriminasi.



# Modul 6 : ISU-ISU BERKAITAN HIV/AIDS



## Aktiviti 4

"Guardians of The Galaxy"

## Proses

Perbincangan di dalam kumpulan.

## Senario :

Disebabkan oleh peperangan nuklear, dunia ini telah menjadi padang jarak padang tekukur.

Sebutir bom yang boleh memusnahkan bumi telah dipasang dan akan meletup dalam jangka masa 15 minit sahaja lagi.

Terdapat sebuah roket yang hanya boleh memuatkan 4 orang penumpang sahaja.

Sila pilih 4 orang dari senarai dibawah yang perlu dibawa di dalam roket itu :

1. Ahli Sains
2. Ahli Agama
3. Askar yang cedera/cacat
4. Perempuan yang mengandung
5. Guru
6. Artis
7. Hakim

## Masa

1 jam

## Penilaian

Menyoal dan perbincangan, isu-isu utama ditimbulkan / isu yang dibincangkan.

Menentukan sikap individu/peserta dalam sesuatu isu

**Mesej utama:** Buatlah pilihan tepat dalam kehidupan





# Matlamat :

- Menerokai nilai dan sikap diri sendiri terhadap isu-isu yang dikaitkan dengan HIV.
- Buatlah pilihan tepat dalam kehidupan



# Modul 7: REMAJA DAN KOMUNIKASI

## AKTIVITI 1 : ( Kepercayaan : *TRUST GAME* )

### A. Masa :

- 30 minit

### B. Bahan:

- Bola Berwarna
- Kain Penutup Mata

### C. Kaedah

- permainan
- soal jawab.

### D. Proses:

- Peserta akan dikumpulkan dalam satu kumpulan 10 orang
- Kemudian dipecahkan kedalam kumpulan kecil terdiri daripada 5 orang satu kumpulan
- Seorang peserta dari setiap kumpulan kecil dikehendaki mencari bola berwarna yang betul dengan mata ditutup
- Fasilitator akan menentukan warna bola bagi setiap kumpulan
- 4 orang dari kumpulan 1 akan memberikan arahan yang betul
- 4 orang dari kumpulan 2 akan memberikan arahan salah
- Peserta diminta untuk mengenalpasti jenis komunikasi dan huraikan elemen-elemen penting dalam komunikasi :
- Di akhir sesi, fasilitator akan memberi ulasan terhadap aktiviti yang telah dilaksanakan.

### F. Mesej utama: Fokus dan bertindak mendengar arahan



#### AKTIVITI 4 : MESEJ KEBABOM

**A. Masa:**

- 30 minit

**B. Bahan :**

- Kertas Mahjung, Marker, Tab/Telefon Bimbit

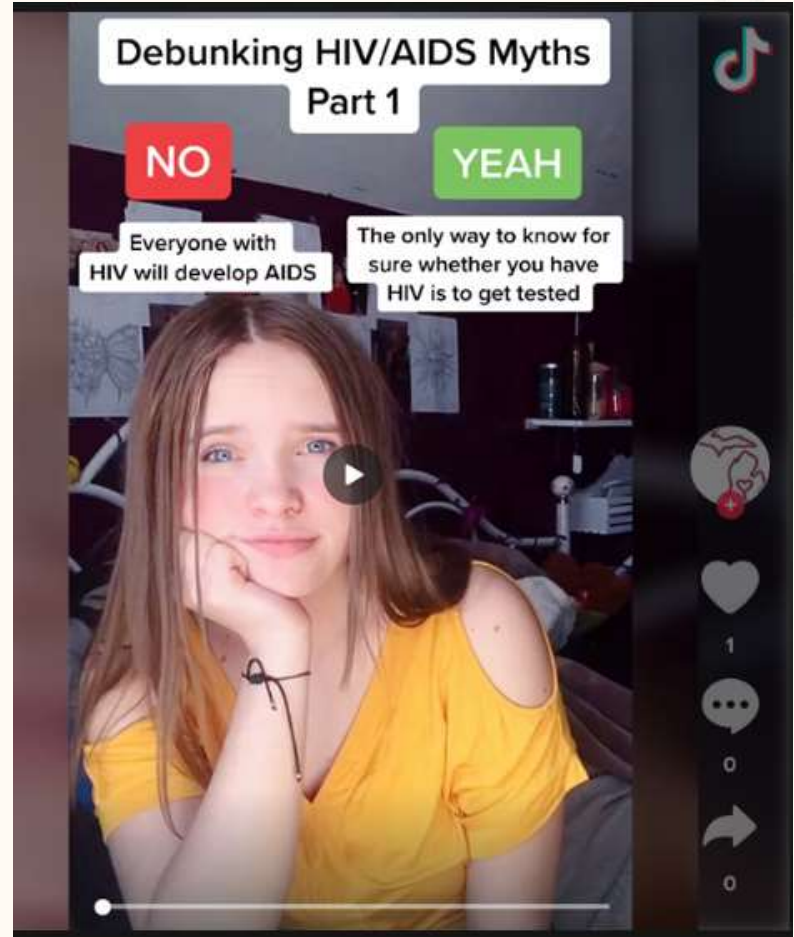
**C. Kaedah:**

- Perbincangan dan Aktiviti Interaktif

**D. Proses:**

- Fasilitator meminta peserta berbincang dalam kumpulan mengenai
  - a. Mesej yang kreatif mengenai pencegahan jangkitan HIV/rawatan/stigma gaya hidup sihat, atau yang berkaitan
  - b. Cara mesej tersebut ingin dikongsi (melalui media sosial, poster, pamflet, video lakonan, atau lain-lain yang bersesuaian,
  - c. Aplikasi perkongsian mesej tersebut
- Wakil kumpulan membentangkan hasil perbincangan dan perkongsian
- Fasilitator akan merumuskan aktiviti .

**E. Mesej utama:** Komunikasi berkesan penting dalam kehidupan



# Matlamat :

- Fokus dan bertindak mendengar arahan
- Komunikasi berkesan penting dalam kehidupan



# Modul 8 : REMAJA DAN KOMUNIKASI

## AKTIVITI 1 : KOLAM HATI

- A. Anggaran peserta:** 50 orang
- B. Masa:** 20 minit
- C. Bahan :** Tiga air botol mineral berisi air, dakwat hitam atau pewarna hitam dan besen kecil.
- D. Kaedah :** Pemerhatian dan interaktif
- E. Proses:**
1. Peserta dihimpunkan dalam kelas dan menghadap fasilitator.
  2. Fasilitator akan menyusun bahan-bahan yang disediakan di hadapan peserta.
  3. Fasilitator akan bertanya berkenaan botol air mineral pertama dan membayangkan ia sebagai hati kita yang masih bersih dan putih.
  4. Kemudian fasilitator akan bertanya apakah perkara yang akan menyebabkan hati kita bertukar menjadi hitam dan kotor kepada peserta.
  5. Fasilitator akan mula memasukkan dakwat atau pewarna hitam ke dalam air botol mineral pertama sedikit demi sedikit berdasarkan jawapan peserta.
  6. Setelah air botol mineral pertama bertukar menjadi warna hitam, fasilitator akan bertanya kepada peserta apakah cara untuk memulihkan kembali air tersebut atau hati yang telah hitam.
  7. Peserta akan menjawab dengan melakukan kebaikan demi kebaikan.
  8. Fasilitator akan mula memasukkan air daripada botol mineral kedua dan ketiga sehinggalah air botol mineral pertama tadi sedikit demi sedikit kembali putih seperti warna asal air yang bersih.
- F. Mesej Utama:** Hati akan menjadi hitam dan kotor akibat dosa yang dilakukan. Ia akan kembali bersih dengan membuat kebaikan, beristighfar dan bertaubat.



# Matlamat :

- Jika kita ingin membersihkan diri, kaedahnya dengan menyesali apa yang pernah dilakukan daripada salah laku dan kesalahan yang dilakukan. Allah SWT maha Penerima Taubat dan Maha Pengampun walau banyak mana sekalipun dosa yang kita lakukan dengan syarat kita bertaubat nasuha.



# Modul 9: TINDAKAN REMAJA

Di akhir sesi latihan, para peserta dapat :

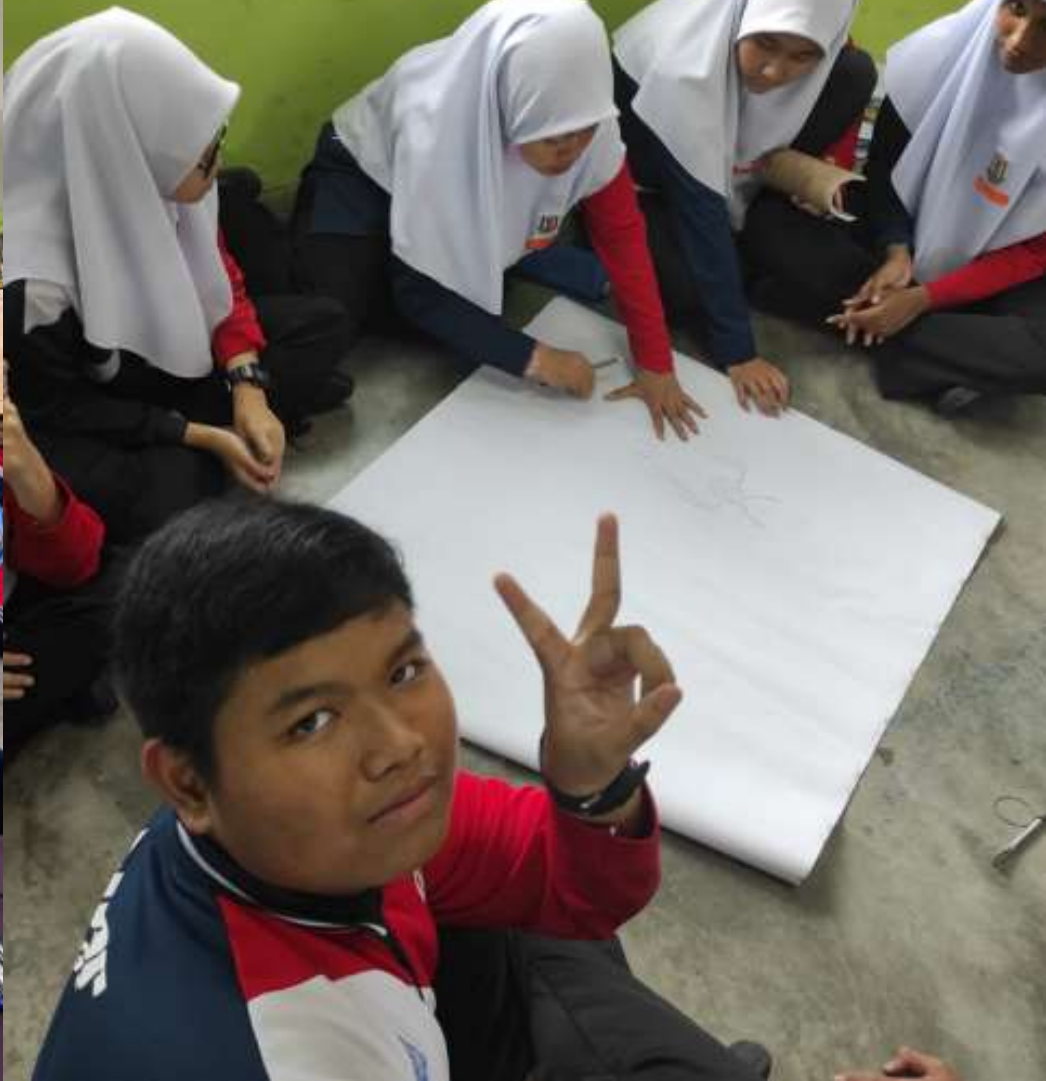
- Merancang satu aktiviti yang praktikal dan efektif dari program yang dihadiri
- Membentuk pelan pelaksanaan yang bersesuaian
- Menjalinkan kerja berpasukan dalam melaksana aktiviti

## **Kaedah**

- Perbincangan kumpulan dan pembentangan

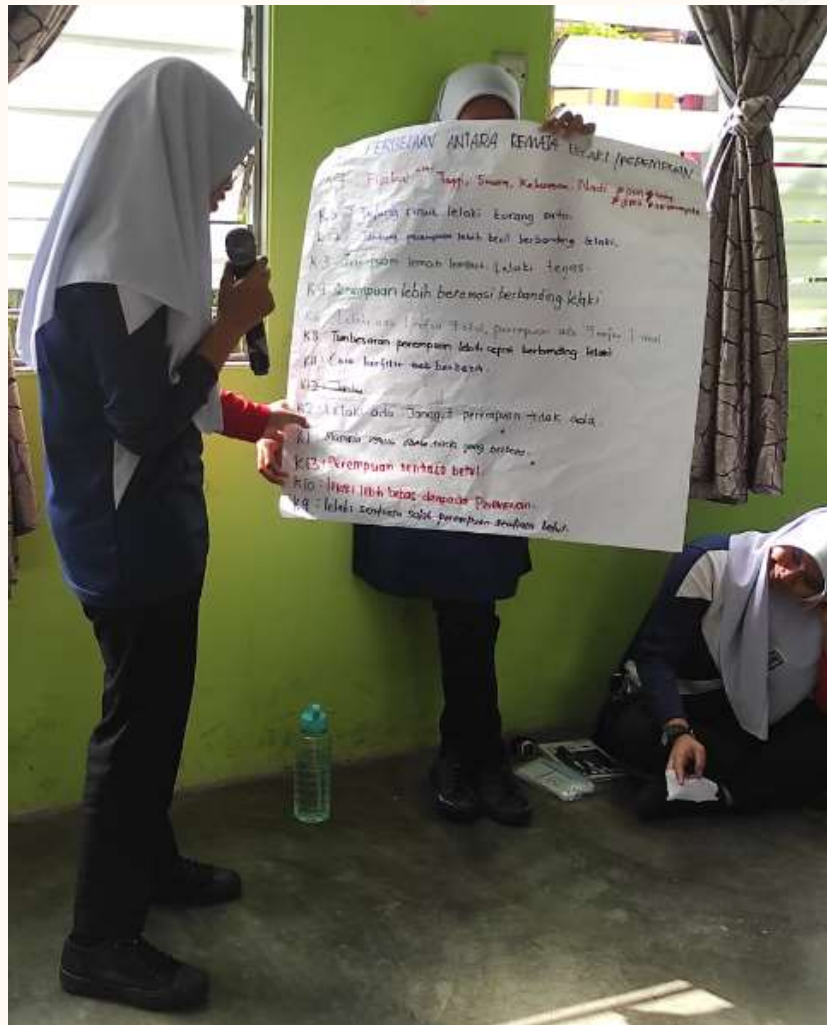
## **Proses**

1. Minta setiap kumpulan berbincang dan merancang satu aktiviti berkaitan isu remaja dan HIV berdasarkan borang format aktiviti
2. Pilih seorang wakil untuk membentangkan hasil perbincangan dan perancangan program yang telah dihasilkan oleh kumpulan (menyatakan jenis aktiviti, objektif, kaedah, kumpulan sasar dan tempoh masa)









PERSEMIAN ANTARA GEMERAK LELAKI (PERSEMIAN)

- K1. Filsafat, Sastra, Sains, Kelembagaan, Politik, dan Lingkungan
- K2. Tidak pernah lelaki belajar dengan seksama
- K3. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K4. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K5. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K6. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K7. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K8. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K9. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K10. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K11. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K12. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K13. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K14. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K15. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K16. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K17. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K18. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K19. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi
- K20. Tidak pernah lelaki berprestasi tinggi



